

---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Prática de Desenho A**

---

12.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 706/2.ª Fase**

---

Critérios de Classificação

9 Páginas

---

**2015**

VERSÃO DE TRABALHO

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação a atribuir às respostas aos itens da prova, são considerados:

- o domínio dos diversos meios atuantes, riscadores e aquosos;
- a capacidade de análise e representação de objetos e o domínio, no campo dos estudos analíticos de desenho à vista, da proporção, da escala, da distância, dos eixos e dos ângulos relativos, da volumetria, da configuração, dos pontos de inflexão, do contorno e da cor;
- o domínio e a aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica, compreendendo práticas de ocupação de página, enquadramento, processos de transferência e efeitos de cor;
- a capacidade de síntese: transformação – gráfica e invenção;
- a coerência formal e conceptual das formulações gráficas produzidas.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os critérios de classificação das respostas a alguns itens da prova apresentam níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer parâmetro de resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A inclusão de outro(s) meio(s) atuantes para além dos indicados implica a classificação com zero pontos no parâmetro «Domínio dos meios atuantes». No entanto, a execução de traçados prévios a grafite não deverá ser considerada como inclusão de outro meio.

A distribuição de um item por mais do que uma folha implica a classificação com zero pontos no parâmetro «Domínio e aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica».

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I (110 pontos)

1. .... 50 pontos

#### 1. a) Domínio dos meios atuantes

– Materiais e instrumentos ..... 20 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Utiliza apenas tinta-da-china. Adequa e aplica o potencial expressivo do meio atuante. Risca e/ou pinta com segurança, fluidez e desenvoltura. Produz linhas contínuas ou interrompidas, intencionais e bem definidas. Adequa o meio atuante às densidades de mancha pretendidas.	20
4	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	17
3	Utiliza apenas tinta-da-china. Risca e/ou pinta com hesitação. Produz linhas contínuas ou interrompidas, nem sempre bem definidas. Nem sempre adequa o meio atuante às densidades de mancha pretendidas.	14
2	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	11
1	Utiliza apenas tinta-da-china. Risca e/ou pinta com dificuldade. Produz linhas pouco definidas. Não adequa o meio atuante às densidades de mancha pretendidas.	8

#### 1. b) Capacidade de análise e representação de objetos

– Montagem executada e volume ..... 20 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Dobra todos os vincos predefinidos e executa um registo à mão livre de cada modelo. Transmite adequadamente a morfologia geral, as proporções e a tridimensionalidade de cada modelo.	20
4	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	17
3	Executa um registo à mão livre de cada modelo. Apresenta imprecisões no registo da morfologia geral, das proporções ou da tridimensionalidade de cada modelo.	14
2	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	11
1	Executa um registo à mão livre de cada modelo. Apresenta erros no registo da morfologia geral, das proporções e da tridimensionalidade de cada modelo. OU Executa apenas o registo à mão livre de dois modelos, com algumas imprecisões.	8

**1. c) Domínio e aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica**

– Práticas de ocupação de página ..... 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Dimensiona corretamente os três registos, sem os sobrepor, e ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova.	10
1	Não dimensiona corretamente os três registos, mas ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova. OU Dimensiona corretamente os três registos, mas não ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova.	5

2. .... 60 pontos

**2. a) Domínio dos meios atuantes**

– Materiais e instrumentos ..... 25 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Utiliza apenas grafite. Aplica o potencial expressivo do meio atuante. Adequa a dureza da grafite ao tipo de traçado pedido. Risca e/ou mancha com segurança, fluidez e desenvoltura. Produz linhas contínuas ou interrompidas, intencionais e bem definidas. Varia a pressão exercida sobre o riscador, de modo a produzir diferentes espessuras e intensidades de linha e diferentes densidades de mancha ou de trama.	25
4	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	21
3	Utiliza apenas grafite. Adequa a dureza da grafite ao tipo de traçado pedido. Risca e/ou mancha com hesitação. Produz linhas contínuas ou interrompidas, nem sempre bem definidas. Não produz diferentes espessuras ou intensidades de linha ou diferentes densidades de mancha ou de trama.	17
2	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	13
1	Utiliza apenas grafite. Risca e/ou mancha com dificuldade. Produz linhas pouco definidas. Não produz diferentes espessuras nem intensidades de linha, nem produz diferentes densidades de mancha ou de trama.	9

**2. b) Capacidade de análise e representação de objetos**

– Morfologia geral, proporções, volume, profundidade e claro/escuro ..... 30 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Executa uma representação à mão livre da composição, incluindo obrigatoriamente a totalidade da base. Respeita a morfologia geral e as proporções de cada elemento. Transmite adequadamente o volume e a profundidade da composição. Faz uma representação coerente do claro/escuro.	30
4	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	25
3	Executa uma representação à mão livre da composição, incluindo obrigatoriamente a totalidade da base. Apresenta imprecisões no registo da morfologia geral, das proporções, do volume ou da profundidade. A representação do claro/escuro não é totalmente coerente.	20
2	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	15
1	Executa uma representação à mão livre da composição. Apresenta erros no registo da morfologia geral, das proporções, do volume ou da profundidade.	10

**2. c) Domínio e aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica**

– Práticas de ocupação de página ..... 5 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Adequa a dimensão do registo à técnica utilizada e ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova.	5
1	Adequa a dimensão do registo à técnica utilizada, mas não ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova. OU Não adequa a dimensão do registo à técnica utilizada, mas ocupa de forma equilibrada o espaço livre da folha de prova.	3

**GRUPO II (90 pontos)****a) Domínio dos meios atuantes**– **Materiais e instrumentos** ..... 20 pontos

<b>Níveis</b>	<b>Descritores do nível de desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>4</b>	Utiliza uma técnica mista de lápis de cor e tinta-da-china ou uma técnica mista de pastel de óleo e tinta-da-china. Faz uma conjugação correta dos dois meios atuantes. Adequa e aplica o potencial expressivo de cada meio atuante. Risca e/ou pinta com segurança, fluidez e desenvoltura. Produz linhas contínuas ou interrompidas, intencionais e bem definidas. Adequa as densidades de mancha aos meios atuantes.	20
<b>3</b>	Utiliza uma técnica mista de lápis de cor e tinta-da-china ou uma técnica mista de pastel de óleo e tinta-da-china. Faz uma conjugação correta dos dois meios atuantes. Risca e/ou pinta com hesitação. Produz linhas contínuas ou interrompidas, nem sempre bem definidas. Adequa as densidades de mancha aos meios atuantes.	16
<b>2</b>	Utiliza uma técnica mista de lápis de cor e tinta-da-china ou uma técnica mista de pastel de óleo e tinta-da-china. Faz uma conjugação correta dos dois meios atuantes. Risca e/ou pinta com hesitação. Produz linhas contínuas ou interrompidas, nem sempre bem definidas. Nem sempre adequa as densidades de mancha aos meios atuantes.	12
<b>1</b>	Utiliza uma técnica mista de lápis de cor e tinta-da-china ou uma técnica mista de pastel de óleo e tinta-da-china. Não faz uma conjugação correta dos dois meios atuantes. Risca e pinta com dificuldade. Não adequa as densidades de mancha aos meios atuantes.	8

**b) Capacidade de análise e representação de objetos**

– Estudo do contexto e estudo de formas ..... 20 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Transfere as três personagens e o banco da Figura 1, mantendo a morfologia geral e as proporções dos diferentes elementos. Mantém o esquema compositivo. Adiciona uma nova figura humana coerente, em termos de morfologia geral e proporções, com os restantes elementos da composição. Na nova figura, regista corretamente as proporções e a anatomia do corpo humano.	20
3	Transfere as três personagens e o banco da Figura 1, mantendo a morfologia geral e as proporções dos diferentes elementos. Mantém o esquema compositivo. Adiciona uma nova figura humana coerente, em termos de morfologia geral e proporções, com os restantes elementos da composição. Na nova figura, regista com dificuldade as proporções ou a anatomia do corpo humano.	16
2	Transfere as três personagens e o banco da Figura 1. Altera o esquema compositivo. Adiciona uma nova figura humana. Na nova figura, regista com dificuldade as proporções e a anatomia do corpo humano.	12
1	Transfere as três personagens e o banco da Figura 1. Não adiciona uma nova figura.	8

**c) Capacidade de síntese**

– Transformação – gráfica e invenção ..... 20 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Recorre a um processo de ampliação para transferir a imagem. Evidencia capacidade de síntese e invenção na personagem criada e no modo como insere essa personagem na composição. É evidente a interação entre a nova personagem e, pelo menos, uma das existentes.	20
3	Recorre a um processo de ampliação para transferir a imagem. Evidencia capacidade de síntese e invenção na personagem criada ou no modo como insere essa personagem na composição. Não é perceptível a interação entre a nova personagem e, pelo menos, uma das existentes.	16
2	Recorre a um processo de ampliação para transferir a imagem. Não evidencia capacidade de síntese e invenção na personagem criada nem no modo como insere essa personagem na composição.	12
1	Recorre a um processo de ampliação para transferir a imagem. Não cria uma nova personagem. OU Não recorre a um processo de ampliação para transferir a imagem, mas evidencia capacidade de síntese e invenção na personagem criada e no modo como insere essa personagem na composição.	8

**d) Domínio e aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação na linguagem plástica**

– Organização dinâmica, efeitos de cor e práticas de ocupação de página ... 20 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	Aplica um tratamento cromático adequado à transmissão dos volumes. Organiza e dimensiona o registo de acordo com os meios atuantes e a técnica utilizada. Faz uma ocupação equilibrada do espaço livre da folha de prova.	20
3	Aplica um tratamento cromático adequado à transmissão dos volumes. Organiza e dimensiona o registo de acordo com os meios atuantes e a técnica utilizada. Não faz uma ocupação equilibrada do espaço livre da folha de prova.	16
2	Aplica um tratamento cromático não adequado à transmissão dos volumes. Não organiza ou não dimensiona o registo de acordo com os meios atuantes e a técnica utilizada. Faz uma ocupação equilibrada do espaço livre da folha de prova.	12
1	Não aplica tratamento cromático. Não organiza nem dimensiona o registo de acordo com os meios atuantes e a técnica utilizada. Faz uma ocupação equilibrada do espaço livre da folha de prova.	8

**e) Coerência formal e conceptual**

– Adequação ..... 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A formulação gráfica apresentada é coerente no conjunto dos elementos que a constituem e adequada ao que é pedido no enunciado.	10
1	A formulação gráfica apresentada revela alguma coerência no conjunto dos elementos que a constituem e alguma adequação ao que é pedido no enunciado.	5



## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. ....	50 pontos
2. ....	60 pontos
	<hr/>
	<b>110 pontos</b>

### GRUPO II

.....	90 pontos
	<hr/>
	<b>90 pontos</b>

<b>TOTAL</b> .....	<b>200 pontos</b>
--------------------	-------------------

VERSÃO DE TRABALHO