



PLANO DE ACTIVIDADES PARA O TRIÉNIO 2011-2014

APROVADO PELA ASSEMBLEIA-GERAL EXTRAORDINÁRIA DE 28 DE JANEIRO DE 2012

Para além das actividades correntes e circunstanciais, do envio de circulares e e-mails informativos aos Associados e do atendimento personalizado a todos quanto solicitam apoio da nossa Associação, a Direcção propõe as seguintes actividades:

1. Contribuir, fundamentadamente, para a afirmação da pertinência das disciplinas de Geometria Descritiva e do Desenho na Formação Específica do Ensino Secundário;
2. Promover a discussão alargada, a nível nacional, sobre a didáctica da disciplina de Geometria Descritiva no Ensino Secundário. Se forem diagnosticados constrangimentos significativos, apresentar, ao Ministério da Educação e Ciência, propostas de estratégias educativas implementáveis ao nível do currículo, da didáctica da disciplina e da formação contínua de Professores;
3. Organizar um Encontro Nacional Anual e Encontros Regionais, com um conjunto de palestras e/ou *workshops* de reconhecido mérito científico-didáctico, para a partilha de saberes e de experiências, em contexto informal;
4. Dar continuidade à edição em papel do Boletim Aproged (eventualmente patrocinada por entidades comerciais);
5. Incluir a colaboração regular de (pelo menos) dois Professores Associados em futuras edições do Boletim Aproged;
6. Publicar:
 - Monografias originais sobre a Geometria Descritiva e a sua didáctica, da autoria de Professores Associados da Aproged,
 - Uma compilação de artigos publicados em Boletins Aproged anteriores (quando necessário, actualizados pelos seus autores);
7. Estimular a Formação de Professores através da implementação do Plano de Formação do Centro de Formação Gaspard Monge, com acções de formação centradas na produção e partilha de conteúdos para a didáctica da Geometria, da Geometria Descritiva e do Desenho, com recurso, entre outros, a software específico
8. Continuar a dinamizar, não só o *site* da Aproged, como também o perfil e página no *Facebook*, promovendo a divulgação de eventos relacionados com as temáticas preferenciais do nosso público-alvo, inovações da dinâmica de ensino/aprendizagem e a partilha de recursos pela comunidade educativa;



9. Introduzir e/ou reactivar os seguintes conteúdos no *site* da Apropged:
 - Consultório de “Perguntas & Respostas”,
 - “Arquivo vivo de exercícios”,
 - “Biblioteca digital”,
 - Blogue da Apropged;
 - Contribuições dos Associados;

10. Continuar a editar as propostas de resolução dos exames nacionais do Ensino Secundário, publicando-as no *site* da Apropged, nos meios de comunicação social e em *sites* educativos;

11. Divulgar experiências didácticas inovadoras, promovendo a partilha de experiências e de recursos educativos entre Associados;

12. Criar grupos de trabalho entre Associados, para apoio dos materiais editados no *site*, que reunirão esporadicamente para apresentação do trabalho desenvolvido;

13. Estabelecer actividades de colaboração entre a Apropged e Associações congéneres;

14. Proporcionar a articulação e transdisciplinaridade entre a disciplina de Geometria Descritiva leccionada no Ensino Secundário e as disciplinas de Geometria leccionadas no Ensino Superior (através da divulgação de programas, exercícios, etc.);

15. Colaborar com o Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE) ao nível do respectivo Conselho Consultivo e emitir pareceres sobre os Exames Nacionais de Geometria Descritiva, divulgando as provas e respectivos critérios de classificação à comunidade educativa.

16. Providenciar a aproximação e o estreitamento de relações entre a Apropged e as Associações de Professores das disciplinas de Desenho, de Educação Visual e de Matemática, tendo em vista a união e a entrelaçada de Associações.

Vila Real, 28 de Janeiro de 2012

A Direcção da Apropged,

Vera Viana

Markéta Jakoubková

Alexandra Paio

Pedro Jesus

Luís Marques Pinto