



## **PLANO DE ACTIVIDADES PARA O TRIÉNIO 2008-2011**

### **PROPOSTA DA DIRECÇÃO DA APROGED**

**(APROVADA PELA ASSEMBLEIA-GERAL EXTRAORDINÁRIA DE 10 DE JANEIRO DE 2009)**

Para além das actividades correntes e circunstanciais, do envio de circulares e e-mails informativos aos associados e do atendimento personalizado de todos quanto solicitam o apoio da Associação, a Direcção propõe as seguintes medidas:

1. Continuar a contribuir para a consolidação da importância da Geometria Descritiva e do Desenho como disciplinas essenciais da Formação Específica de alguns Cursos do Ensino Secundário;
2. Divulgar experiências didácticas inovadoras, promovendo a partilha de experiências e de recursos educativos entre associados;
3. Realizar um inquérito, a nível nacional, aos professores de Geometria Descritiva do Ensino Secundário, sobre a forma como tem decorrido a didáctica da disciplina, no sentido de diagnosticar eventuais dificuldades e, eventualmente, propor estratégias educativas ao nível do currículo e da formação de professores, implementáveis a médio/longo prazo;
4. Estabelecer actividades de colaboração entre a Aproged e Associações congéneres;
5. Proporcionar a articulação e a transdisciplinaridade entre a disciplina de Geometria Descritiva do Ensino Secundário e as disciplinas de Geometria do Ensino Superior (através da divulgação de programas, exercícios, etc.);
6. Actualizar e dinamizar o Site da APROGED, introduzindo:
  - Uma área privada para associados, com recursos didácticos específicos;
  - Uma página com exercícios de aplicação prática dos conteúdos leccionados no Ensino Secundário e no Ensino Superior, mediante a contribuição dos associados;
  - Uma (ou mais) página(s) com imagens de propostas de resolução para todos os exercícios apresentados no site;
  - Uma página sobre a utilização de modelos tridimensionais para o ensino da Geometria e da Geometria Descritiva, incluindo imagens e vídeos sobre a sua


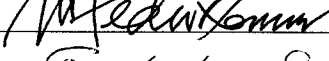
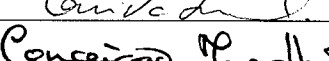
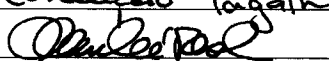
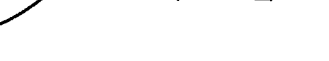
utilização em tempo de aula e representações em AutoCAD de alguns modelos, com instruções para a sua construção;

- Uma página-"consultório de geometria", com perguntas colocadas pelos visitantes do site e respondidas por elementos dos corpos directivos da Associação;
- Dinamizar o blogue da Aproged, divulgando-o de forma mais evidente no site.
- Concluir as páginas relativas aos Encontros Nacionais e Regionais realizados.

7. Dar continuidade à edição em papel do "Boletim da Aproged" (eventualmente com patrocínios de entidades comerciais) e disponibilizar a sua edição integral em formato digital, na área do site reservada aos associados;
8. Organizar um Encontro Nacional Anual e Encontros Regionais, para troca de saberes e partilha de experiências de carácter científico-didáctico;
9. Estimular a Formação de Professores através da implementação do Plano de Formação do Centro de Formação Gaspard Monge, com acções ou oficinas de formação particularmente centradas na utilização de software específico para a didáctica da Geometria, da Geometria Descritiva e do Desenho.
10. Continuar a editar as propostas de resolução dos exames nacionais do Ensino Secundário, publicando-as no site da Aproged, nos meios de comunicação social e em sites educativos.
11. Restabelecer a comunicação com o Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE), colaborando com este organismo na edição de um Banco de itens para a Geometria Descritiva e emitindo pareceres sobre as provas de Exame realizadas a nível nacional.
12. Criar grupos de trabalho entre os associados, para apoio dos materiais editados no site.

Leiria, 10 de Janeiro de 2009

A Direcção da Aproged,

	(Vera Viana)
	(João Pedro Xavier)
	(Guida Lacerda)
	(Conceição Magalhães)
	(Markéta Jakoubková)