



PLANO DE ACTIVIDADES PARA O TRIÉNIO 2015-2017

APROVADO EM ASSEMBLEIA-GERAL ORDINÁRIA DE 10 DE JANEIRO DE 2015

Para além das actividades correntes e circunstanciais, do atendimento personalizado a todos quantos nos solicitam apoio e do envio de Circulares aos Associados, a Direcção propõe-se desenvolver as seguintes actividades:

- 1.** Promover a articulação e transdisciplinaridade entre as disciplinas de Geometria Descritiva e de Desenho na Formação Específica do Ensino Secundário e as disciplinas congéneres leccionadas no Ensino Superior, de modo a contribuir para a sua valorização;
- 2.** Promover a discussão alargada, a nível nacional, sobre a didáctica da disciplina de Geometria Descritiva nos Ensinos Secundário e Superior, promovendo a utilização de recursos didácticos que possam otimizar a sua aprendizagem. Sempre que oportuno, e com a fundamentação devida, apresentar ao Ministério da Educação e Ciência propostas de estratégias educativas implementáveis ao nível do currículo, da didáctica da disciplina e da formação contínua de Professores;
- 3.** Implementar um Plano de Formação com Cursos e Oficinas relacionados com a didáctica das Geometrias, do Desenho e das áreas afins, que contribua para a formação contínua de Professores;
- 4.** Organizar uma Conferência Anual (nacional e/ou internacional), com um conjunto de palestras e *workshops* ministrados por personalidades convidadas de reconhecido mérito científico-didáctico e uma chamada de artigos dirigida a professores, estudantes e investigadores, com vista à divulgação e partilha de saberes e de experiências, em contexto informal, sobre as ciências da especialidade;
- 5.** Dar continuidade à edição do Boletim Aproged (de periodicidade anual, em versão digital e impressa), para publicação de artigos originais sobre as Geometrias, o Desenho e áreas afins, da autoria de Associados ou de Oradores convidados das Conferências da Aproged;
- 6.** Editar os *Proceedings* das Conferências da Aproged (em versão *online* e impressa), para publicação dos artigos seleccionados pela respectiva Comissão Científica;
- 7.** Reafirmar a presença da Aproged na *world wide web* através da partilha de recursos educativos, da divulgação de eventos e de contribuições inovadoras para os processos de ensino e de aprendizagem e a publicação das provas e critérios de classificação dos exames nacionais de Geometria Descritiva e de Desenho do Ensino Secundário e respectivas propostas de resolução e comentários (no caso da Geometria Descritiva);

8. Promover a colaboração entre Associados, através da criação de grupos de trabalho, para apoio às actividades da Associação, que reunirão esporadicamente para apresentação do trabalho desenvolvido;
9. Estabelecer parcerias e actividades de colaboração entre a Aproged e Associações congéneres estrangeiras;
10. Providenciar a aproximação e o estreitamento de relações entre a Aproged e as Associações de Professores portuguesas das disciplinas de Desenho, de Educação Visual e de Matemática, tendo em vista a união e a entreaajuda das Associações;
11. Colaborar com o Instituto de Avaliação Educativa (IAVE, I.P.) ao nível do Conselho Científico;
12. Cumprir os Protocolos de Cooperação Institucional que vierem a ser celebrados entre o Ministério de Educação e Ciência e a Aproged, com vista à concretização de medidas que visem a melhoria da qualidade dos processos e dos resultados do ensino e da aprendizagem.

Constância, 10 de Janeiro de 2015

A Direcção da Aproged,

Vera Viana

Luís Marques Pinto

Luís Mateus

Pedro Jesus

Markéta Jakoubková