

Porto, 4 de Novembro de 2009

Ex.^{ma} Senhora
Ministra da Educação
Av. 5 de Outubro, 107
1069-018 LISBOA

Excelência:

Desde que esta Associação foi criada, em Janeiro de 1995, existiu sempre uma assídua colaboração entre a APROGED e a Tutela, tanto ao nível da participação em reuniões de trabalho para a produção de pareceres sobre currículos, programas ou exames, como na avaliação de manuais escolares. Paralelamente, esta Associação foi responsável pela formação de centenas de Professores, a nível nacional, na área das didácticas específicas do Desenho e da Geometria Descritiva; pela Organização de Encontros Nacionais e Regionais, congregando professores dos Ensinos Secundário e Superior; pela publicação regular de um Boletim; pela criação e manutenção de um Sítio na Internet e pelo apoio permanente a professores e alunos desta área.

Entre Setembro de 2007 e Dezembro de 2008, o Ministério da Educação não requisitou nenhum elemento desta Associação para nela prestar serviço. Ainda assim, contudo, conseguimos continuar a assegurar, mediante o trabalho voluntário de um escasso número de professores, o atendimento a todos quanto solicitaram o nosso apoio, a realização de um Encontro Nacional e o apoio aos Exames Nacionais do Ensino Secundário. A partir de 18 de Dezembro de 2008, foi autorizada a redução da componente lectiva do horário da Presidente da Direcção (por Despacho do Sr. Director Regional Adjunto da DREN), para exercer funções técnico-pedagógicas no quadro das funções da Aproged, graças à qual conseguimos continuar a desenvolver as nossas actividades até ao final do ano lectivo de 2008/2009.

Em Julho último, enviamos, em resposta à solicitação da DGIDC, uma carta com os projectos que temos em desenvolvimento e/ou preparação. Salientamos que uma análise cuidada das actividades desenvolvidas por esta Direcção não pode deixar de comprovar que estas correspondem a necessidades efectivas, não só dos nossos Associados, mas também da comunidade educativa interessada na didáctica e na aprendizagem das ciências da especialidade, razão pela qual as entendemos como plenamente enquadráveis nas intervenções prioritárias do Ministério da Educação. Mas apesar disso, constatamos, com espanto, que a DGIDC adoptou uma conclusão contrária, recusando-nos a atribuição da afectação de parte do horário lectivo a qualquer elemento da Direcção desta Associação.

Por acreditarmos, acima de tudo, na nossa missão, temos tentado, desde o início do ano lectivo, assegurar a gestão corrente da associação, para o que a Presidente da Direcção (em acumulação com o seu horário lectivo completo) se tem deslocado à sede da Associação, assegurando a continuidade das nossas funções.

Não nos tem sido possível desenvolver, contudo, um trabalho continuado e profissionalmente responsável, manter um horário fixo de atendimento ao público ou dar cumprimento à maioria das

actividades com que nos comprometemos com os nossos Associados e com a comunidade educativa, de que destacamos:

→ A Implementação do Plano de Formação de Professores, particularmente centrado na área das didácticas específicas da Geometria Descritiva e do Desenho e estreitamente relacionado com o aprofundamento das competências digitais dos docentes (no seguimento, aliás, do Plano de Formação 2008/2009, de que foram concluídas duas acções de formação auto financiadas pelos docentes inscritos);

→ A Organização de um Encontro Nacional anual e de um Encontro Regional, a realizar em períodos não lectivos (o encontro nacional de 2010 tem já asseguradas as intervenções de Professores de reconhecido mérito nesta área científica: Baez Mesquita, Eduardo Veloso, Luís Marques Pinto, Odete Palaré e Alexandra Paio).

→ A actualização do Site da APROGED, do qual destacamos alguns dos conteúdos de maior importância, ainda em fase de elaboração: a criação de uma área reservada a associados, com recursos didácticos específicos; a publicação de uma biblioteca virtual com obras do domínio público de carácter científico-didáctico; e a partilha, com a comunidade virtual, de recursos didácticos específicos, elaborados pelos formandos das nossas acções de formação.

→ A edição regular do Boletim da Aproged, com artigos elaborados por professores dos Ensinos Secundário e Superior, numa perspectiva trans e multidisciplinar;

→ O Apoio aos Exames Nacionais do Ensino Secundário, mediante a elaboração e publicação das propostas de resolução das provas de Exames e respectivos comentários;

→ A Continuação da colaboração com o GAVE (no quadro do respectivo Conselho Consultivo), a elaboração de pareceres (quando solicitados) e a participação nas reuniões que vierem a ser convocadas pelo Ministério da Educação.

Através do envio de uma circular, informamos os nossos Associados da situação e informamos a comunidade educativa virtual (em www.aproged.pt), das adversidades com que nos deparamos actualmente. Desde então, temos sido contactados, tanto por Associados como por não-Associados, dando-nos conta da estranheza que sentem sobre a falta de reconhecimento da nossa Associação por parte do Ministério da Educação. Paralelamente, têm-nos sido solicitados esclarecimentos diversos, a que não podemos responder, por não termos ninguém a trabalhar em horário fixo na Direcção.

Para além do compromisso que temos com a comunidade educativa, cujo cumprimento nos vemos impossibilitados de assegurar, é, em ultima instancia, a própria existência desta Associação que está em causa, porque sem a necessária afectação de recursos humanos, é impossível continuar a cumprir a nossa missão, de forma digna e profissionalmente aceitável.

Atendendo à gravidade das circunstâncias e ao prejuízo evidente para os estudantes que optaram pela disciplina de Geometria Descritiva, por via do menor apoio que passarão a ter os professores desta área, agradecemos que V. Exa. solicite uma reanálise da nossa situação, de modo a que possamos continuar, em tempo útil, a trabalhar responsavelmente, cumprindo o nosso papel no processo educativo.

Cordialmente,
A Presidente da Direcção da Aproged,

Vera Viana