



EXAME DE DESENHO A Código 706 / 2013 – 1ª Fase

PARECER SOBRE A PROVA E RESPECTIVOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova corresponde às indicações e objectivos definidos pela informação do GAVE, N.º 3.13 de 31 de Janeiro de 2013 e tem como referência o programa de Desenho A.

A apresentação gráfica tem uma impressão compatível com a da prova, tanto pela distribuição por página das instruções, das questões por grupo e das cotações, como pela legibilidade e dimensão das reproduções.

Apresenta uma linguagem clara e adequada ao nível etário dos alunos, com instruções precisas para a resolução das questões dos dois grupos e sugestões sobre a distribuição de tempo.

A respeito das instruções (página 2), diz-se que *“As respostas (...) que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos”*. Ora, no caso desta disciplina, as três questões que apresenta são de tal modo inequívocas nas respostas esperadas, que não necessitarão sequer de outra identificação que não seja a representação do pedido.

Aparentemente, a prova não apresenta um grau de dificuldade desproporcional em função das aprendizagens que seria desejável terem sido realizadas ao longo do ciclo pelos alunos.

Ressalvamos que a prova não está organizada para ser realizada no tempo previsto, mas de modo a incluir também a tolerância, dada a relevância que é habitualmente atribuída ao domínio dos materiais na classificação da prova.

O enunciado do exercício do Grupo II revela e dirige convenientemente o tipo de resposta que se pretende por parte do examinando, o que se traduz numa vantagem em relação às provas dos anos anteriores.

Subsistem algumas reservas no tocante ao equilíbrio das cotações entre os Grupos I e II (Exploração de capacidade de análise - 110 pontos; Exploração da capacidade de síntese - 90 pontos). No primeiro valoriza-se a observação atenta e uma visão educada, enquanto no segundo se valoriza a intuição crítica e criativa do indivíduo face ao solicitado.

Os critérios específicos de classificação da prova estão estruturados por níveis de desempenho, para cada um dos exercícios. Registam-se alterações no conteúdo de alguns dos descritores, que potenciam uma aplicação mais eficaz no processo de classificação das provas.

27 de Junho de 2013

César Fernandes e Jorge Pimenta

(Professores de Desenho A, respectivamente, no
Externato Ribadouro e Escola Secundária Joaquim Gomes Ferreira Alves)