



PLANO DE FORMAÇÃO 2010

CENTRO DE FORMAÇÃO GASPARD MONGE/ APROGED

Boletim de candidatura: www.aproged.pt/cf/candidatura.pdf / Regulamento de candidatura em <http://www.aproged.pt/cf/regulamento.pdf>

REGIÃO LISBOA

<u>ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 1</u>		FORMADOR: Prof. Álvaro Duarte de Almeida	Nº DE CRÉDITOS: 1 (25 horas em regime de aula)
GEOMETRIA DESCRITIVA NO ENSINO SECUNDÁRIO: (MAIS ALGUNS) MODOS DE USAR...		MODALIDADE: Curso de Formação	DESTINATÁRIOS: Professores dos grupos 600, 500 e 530
(a aguardar acreditação)		LOCAL: Colégio Santa Doroteia, Lisboa	Número máximo de formandos por turma: 20 Prazo da recepção das candidaturas: até 19/06/2010
OBJECTIVOS DA ACÇÃO: → Discutir vantagens e hipóteses da abordagem do programa de ensino da GD no Ensino Secundário segundo a metodologia da resolução de problemas; → Formular problemas a partir dos quais se abordem os conteúdos do programa de ensino, na perspectiva da aplicação da referida metodologia;		CALENDARIZAÇÃO ¹ : 3, 10, 17, 24 e 31 de Julho de 2010 Horário das sessões: entre as 09h00 e as 14h30 (com um intervalo entre as 11h30 e 12h00)	
PROGRAMA DA ACÇÃO (RESUMO)	<u>Primeira parte (25 horas em regime de aula):</u> 1. Apresentação e discussão da metodologia da resolução de problemas e das suas virtualidades no desenvolvimento de actividades de ensino-aprendizagem em disciplinas de carácter dedutivo, nomeadamente a Geometria Descritiva; reflexão acerca dos limites da sala de aula no desenvolvimento de actividades integradoras, e identificação de alguns modos de transgredir esses limites dentro do âmbito curricular; reflexão acerca da vocação da Geometria Descritiva como suporte gráfico de certo tipo de actividade criativa. 2. Organização dos conteúdos do programa de ensino em torno de alguns problemas integradores; criação de enunciados exemplificativos. 3. Exploração da variedade de percursos de resolução e de diferentes hipóteses de resultado.		
OBSERVAÇÃO: Esta acção foi concebida como primeira parte de um curso que prevê uma segunda parte, incidindo em experiências de aplicação em actividades de complemento curricular e em trabalho de campo, cuja realização (em 2011) está ainda sujeita a confirmação. Essa segunda parte terá, como objectivos: → Adquirir conhecimentos em algumas técnicas de medição, registo e representação, em que directa ou indirectamente se apliquem grupos de conteúdos do programa de ensino da Geometria Descritiva; → Sensibilizar para actividades de aplicação com incidência no mundo real. E, como programa: 1. Abordagem breve de algumas técnicas de medição, registo e representação gráfica, mobilizadas no estudo do património e na arqueologia, onde é directa ou indirectamente aplicada a Geometria Descritiva. 2. Realização do levantamento, desenho e maquetagem de uma unidade arquitectónica; realização do levantamento, desenho e restituição volumétrica de um terreno arqueológico significativo ou de um relevo escultórico; realização da projecção e desenho de peças escultóricas, arqueológicas e de equipamento. 3. Apresentação breve de algumas experiências de aplicação da Geometria Descritiva no estudo do património e na arqueologia, realizadas com alunos do Secundário.			

¹ Esta calendarização é provisória, podendo vir a ser alterada para datas posteriores, dependendo da acreditação atribuída pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, ou, eventualmente, de acordo com a disponibilidade entre o Formador e os Formandos.



PLANO DE FORMAÇÃO 2010

CENTRO DE FORMAÇÃO GASPARD MONGE/ APROGED

Boletim de candidatura: www.aproged.pt/cf/candidatura.pdf / Regulamento de candidatura em <http://www.aproged.pt/cf/regulamento.pdf>

REGIÃO NORTE

<p><u>ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 2</u></p> <p>GEOMETRIA DESCRITIVA NO ENSINO SECUNDÁRIO: (MAIS ALGUNS) MODOS DE USAR...</p> <p>(a aguardar acreditação)</p>		<p>FORMADOR: Prof. Álvaro Duarte de Almeida</p>	<p>Nº DE CRÉDITOS: 1 (25 horas em regime de aula)</p>
		<p>MODALIDADE: Curso de Formação</p>	<p>DESTINATÁRIOS: Professores dos grupos 600, 500 e 530</p>
		<p>LOCAL: Escola Secundária Alexandre Herculano, Porto</p>	<p>Número máximo de formandos por turma: 20 Prazo da recepção das candidaturas: até 11/09/2010</p>
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Discutir vantagens e hipóteses da abordagem do programa de ensino da GD no Ensino Secundário segundo a metodologia da resolução de problemas; → Formular problemas a partir dos quais se abordem os conteúdos do programa de ensino, na perspectiva da aplicação da referida metodologia; 		<p>CALENDARIZAÇÃO²:</p> <p>25 de Setembro, 2, 9, 23 e 30 de Outubro de 2010 Horário das sessões: entre as 09h00 e as 14h30 (com um intervalo entre as 11h30 e 12h00)</p>	
<p>PROGRAMA DA ACÇÃO (RESUMO)</p>	<p>Primeira parte (25 horas em regime de aula):</p> <p>4. Apresentação e discussão da metodologia da resolução de problemas e das suas virtualidades no desenvolvimento de actividades de ensino-aprendizagem em disciplinas de carácter dedutivo, nomeadamente a Geometria Descritiva; reflexão acerca dos limites da sala de aula no desenvolvimento de actividades integradoras, e identificação de alguns modos de transgredir esses limites dentro do âmbito curricular; reflexão acerca da vocação da Geometria Descritiva como suporte gráfico de certo tipo de actividade criativa.</p> <p>5. Organização dos conteúdos do programa de ensino em torno de alguns problemas integradores; criação de enunciados exemplificativos.</p> <p>6. Exploração da variedade de percursos de resolução e de diferentes hipóteses de resultado.</p>		
<p><u>O OBSERVAÇÃO:</u></p> <p>Esta acção foi concebida como primeira parte de um curso que prevê uma segunda parte, incidindo em experiências de aplicação em actividades de complemento curricular e em trabalho de campo, cuja realização (em 2011) está ainda sujeita a confirmação.</p> <p>Essa segunda parte terá, como objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Adquirir conhecimentos em algumas técnicas de medição, registo e representação, em que directa ou indirectamente se apliquem grupos de conteúdos do programa de ensino da Geometria Descritiva; → Sensibilizar para actividades de aplicação com incidência no mundo real. <p>E, como programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordagem breve de algumas técnicas de medição, registo e representação gráfica, mobilizadas no estudo do património e na arqueologia, onde é directa ou indirectamente aplicada a Geometria Descritiva. 2. Realização do levantamento, desenho e maquetagem de uma unidade arquitectónica; realização do levantamento, desenho e restituição volumétrica de um terreno arqueológico significativo ou de um relevo escultórico; realização da projecção e desenho de peças escultóricas, arqueológicas e de equipamento. 3. Apresentação breve de algumas experiências de aplicação da Geometria Descritiva no estudo do património e na arqueologia, realizadas com alunos do Secundário. 			

² Esta calendarização é provisória, podendo vir a ser alterada para datas posteriores, dependendo da acreditação atribuída pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, ou, eventualmente, de acordo com a disponibilidade entre o Formador e os Formandos.



PLANO DE FORMAÇÃO 2010

CENTRO DE FORMAÇÃO GASPARD MONGE/ APROGED

Boletim de candidatura: www.aproged.pt/cf/candidatura.pdf / Regulamento de candidatura em <http://www.aproged.pt/cf/regulamento.pdf>

REGIÃO NORTE

<p><u>ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 3</u></p> <p>AUTOCAD 2D</p> <p>(a aguardar acreditação)</p>	<p>FORMADOR: Eng.º José Sobral Pires</p>	<p>Nº DE CRÉDITOS: 2 (25 horas presenciais + 25 horas de trabalho individual)</p>
	<p>MODALIDADE: Oficina de Formação</p>	<p>DESTINATÁRIOS: Professores dos grupos 500, 530, 540, 550 e 600</p>
	<p>LOCAL: Escola Secundária Alexandre Herculano, Porto</p>	<p>Número máximo de formandos por turma: 20 Prazo da recepção das candidaturas: até 04/09/2010</p>
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Permitir que os formandos sejam capazes de utilizar e ensinar a utilizar o "AutoCAD" como ferramenta auxiliar de desenho, para aplicações em desenho técnico e como ferramenta de apoio à elaboração de material didáctico. → Ser capaz de operar e gerir o ambiente associado à aplicação → Ser capaz de manipular as ferramentas básicas do AutoCAD bidimensional e executar desenhos simples → Conhecer e ser capaz de utilizar comandos mais avançados e as técnicas de comunicação com os periféricos 		<p>CALENDARIZAÇÃO³: 18, 25 de Setembro, 2, 9 e 16 de Outubro de 2010 As sessões realizam-se aos sábados, entre as 09h00 e as 14h30 (com um intervalo entre as 11h30 e 12h00)</p>
		<p>REQUISITO OBRIGATÓRIO: O formando deverá utilizar um computador portátil em todas as sessões</p>
<p><u>ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 4</u></p> <p>PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁCTICOS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA COM O APOIO DAS T.I.C.</p> <p>(acreditação válida até 16/05/2011)</p>	<p>FORMADORA: Prof. Vera Viana</p>	<p>Nº DE CRÉDITOS: 2 (25 horas presenciais + 25 horas de trabalho individual)</p>
	<p>MODALIDADE: Oficina de Formação</p>	<p>DESTINATÁRIOS: Professores dos grupos 500, 530 e 600</p>
	<p>LOCAL: Escola Secundária Alexandre Herculano, Porto</p>	<p>Número máximo de formandos por turma: 20 Prazo da recepção das candidaturas: até 22/05/2010</p>
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO:</p> <p>Proporcionar os conhecimentos necessários à utilização dos programas C.a.R., C.a.R.Metal, Stella4D e Poly, possibilitando a todos os formandos a produção autónoma de materiais didácticos para utilização em tempo de aula.</p>		<p>CALENDARIZAÇÃO: Sábados 5, 12, 19 e 26 de Junho de 2010, entre as 09h00 e as 13h30 (intervalo entre as 11h00 e 11h30) Terças-feiras 15, 22 e 29 de Junho de 2010, entre as 19h00 e as 22h00</p>
		<p>REQUISITO OBRIGATÓRIO: O formando deverá utilizar um computador portátil em todas as sessões</p>

³ Esta calendarização é provisória, podendo vir a ser alterada para datas posteriores, dependendo da acreditação atribuída pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.



PLANO DE FORMAÇÃO 2010

CENTRO DE FORMAÇÃO GASPARD MONGE/ APROGED

Boletim de candidatura: www.aproged.pt/cf/candidatura.pdf / Regulamento de candidatura em <http://www.aproged.pt/cf/regulamento.pdf>

REGIÃO CENTRO

<u>ACÇÃO DE FORMAÇÃO N.º 5</u> PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁCTICOS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA COM O APOIO DAS T.I.C. (acreditação válida até 16/05/2011)	FORMADORA: Prof. Vera Viana	Nº DE CRÉDITOS: 2 (25 horas presenciais + 25 horas de trabalho individual)
	MODALIDADE: Oficina de Formação	DESTINATÁRIOS: Professores dos grupos 500, 530 e 600
	LOCAL: Escola Secundária da Mealhada	Número máximo de formandos por turma: 20 Prazo da recepção das candidaturas: até 18/09/2010
OBJECTIVOS DA ACÇÃO: Proporcionar os conhecimentos necessários à utilização dos programas C.a.R., C.a.R.Metal, Stella4D e Poly, possibilitando a todos os formandos a produção autónoma de materiais didácticos para utilização em tempo de aula.		CALENDARIZAÇÃO: 2, 9, 23, 30 de Outubro e 6 de Novembro de 2010 As sessões realizam-se aos sábados, entre as 09h00 e as 14h30 (com um intervalo entre as 11h30 e 12h00) REQUISITO OBRIGATÓRIO: O formando deverá utilizar um computador portátil em todas as sessões