

ACÇÕES DE FORMAÇÃO		FORMADOR/A	DURAÇÃO	REGIÃO ¹	CUSTO DE FREQUÊNCIA	
					ASSOCIADO/A DA APROGED ²	NÃO ASSOCIADO/A
A ¹²	JORNADAS DIDÁCTICAS 2018	VÁRIOS	15 horas (0,6 créditos)	PORTO	40,00€	60,00€
B ¹⁵	GEOMETRIA DO ORIGAMI	FILIPA OSÓRIO	15 horas (0,6 créditos)	LISBOA	60,00€	100,00€
C ¹⁵	MÉTODOS DIGITAIS DE VISUALIZAÇÃO TRIDIMENSIONAL INTERACTIVA APLICADOS AO ENSINO DA GEOMETRIA DESCRITIVA	PEDRO VARELA	15 horas (0,6 créditos)	COIMBRA	60,00€	100,00€
D ²⁵	EXPLORAR GEOMETRIAS COM O RHINOCEROS **	VERA VIANA	25 horas (1,0 crédito)	LISBOA	100,00€	140,00€
E ²⁵	A GEOMETRIA DOS RELÓGIOS DE SOL	LUÍS MARQUES PINTO	25 horas (1,0 crédito)	LISBOA	100,00€	140,00€

¹ As acções de formação identificadas com ** poder-se-ão realizar em qualquer escola do país e em datas diferentes (mediante proposta apresentada a este Centro de Formação), se for possível reunir o número mínimo de Formandos/as.

² Para Associados/as de pleno direito com as quotas em dia.

HIPERLIGAÇÕES ÚTEIS:
[Boletim de candidatura em formato pdf](#)
[Regulamento de Candidatura](#)
[Lista de Formandos/as inscritos](#)
[Modalidades de Associado/a da Aproged](#)

ACÇÃO DE FORMAÇÃO A ¹²		
<p>JORNADAS DIDÁCTICAS (página web do evento)</p> <p>(Registo: CCPFC/ACC-100635/18 válido até 16/04/2021)</p>	<p>FORMADORES: Vários</p>	<p>DURAÇÃO / N° DE CRÉDITOS: 15 HORAS / 0,6 CRÉDITOS</p>
	<p>MODALIDADE: CURSO DE FORMAÇÃO</p>	<p>DESTINATÁRIOS: PROFESSORES DOS GRUPOS 240, 500, 530 E 600</p>
	<p>PRAZO DE RECEPÇÃO DAS CANDIDATURAS: 05 de Setembro de 2018</p>	<p>N.º MÍNIMO E MÁXIMO DE FORMANDOS/AS POR TURMA: 10 (dez) - 30 (trinta)</p>
	<p>LOCAL DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO: PORTO (Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto)</p>	
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO: Promover a partilha de recursos didácticos, práticas didácticos, metodologias pedagógicas e reflexões entre professores, no sentido de difundir e estimular boas práticas em contexto educativo. Partilhar experiências relacionadas com a didáctica da Geometria, da Geometria Descritiva e do Desenho no contexto do Ensino Secundário e do Ensino Superior. Estabelecer pontos de contacto entre diferentes abordagens didácticas da Geometria, da Geometria Descritiva e do Desenho.</p>		<p>CALENDARIZAÇÃO - 2018 Sessões de trabalho presencial (PORTO): 05 de Outubro 06 de Outubro O programa das Jornadas Didácticas 2018 encontra-se disponível nesta ligação.</p>
<p>CONTEÚDOS DA ACÇÃO: As comunicações submetidas para as JORNADAS DIDÁCTICAS abordam os seguintes campos de exploração: a interdisciplinaridade como prática potenciadora das valências dos conteúdos próprios de diferentes, ou complementares, áreas do saber; a docência partilhada como prática propiciadora da exposição de diferentes abordagens aos conteúdos programáticos; as actividades extracurriculares ilustradoras e consolidadoras das aprendizagens em construção; a aprendizagem por projecto e a promoção de um maior envolvimento do estudante no seu ensino, aprendizagem e avaliação, bem como na partilha de experiências com os seus pares; o material didáctico como recurso facilitador e motivador do crescimento da autonomia do estudante; a exploração de ferramentas digitais em contexto educativo; as boas práticas de avaliação e classificação atentas ao estudante e motivadoras do seu investimento na consecução da aprendizagem; as metodologias e práticas de avaliação no quadro da existência de exames nacionais no ensino secundário; o PAFC - Projecto de Autonomia e Flexibilização do Currículo e as vivências das escolas-piloto na exploração das Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Geometria Descritiva e de Desenho.</p>		

ACÇÃO DE FORMAÇÃO B ¹⁵		
<p>GEOMETRIA DO ORIGAMI</p> <p>(Registo: CCPFC/ACC-82182/15 válido até 09/03/2018; aguarda nova creditação)</p>	<p>FORMADORA: FILIPA OSÓRIO</p>	<p>DURAÇÃO / N° DE CRÉDITOS: 15 HORAS / 0,6 CRÉDITOS</p>
	<p>MODALIDADE: CURSO DE FORMAÇÃO</p>	<p>DESTINATÁRIOS: PROFESSORES DOS GRUPOS 240, 500, 530 E 600</p>
	<p>PRAZO DE RECEPÇÃO DAS CANDIDATURAS: 13 de Setembro de 2018</p>	<p>N.º MÍNIMO E MÁXIMO DE FORMANDOS/AS POR TURMA: 15 (quinze) - 30 (trinta)</p>
	<p>ESTA ACÇÃO DE FORMAÇÃO FOI CANCELADA POR INSUFICIÊNCIA DE CANDIDATURAS</p>	
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO:</p> <p>Conhecer aprofundadamente a arte da dobragem de papel em todas as suas vertentes. Entender os conceitos matemático/geométricos subjacentes às construções com Origami e o seu potencial na construção de superfícies dobradas segundo padrões regulares e irregulares. Conhecer aprofundadamente os axiomas Huzita-Hatori e entender as suas semelhanças com os axiomas euclidianos. Perceber a construção de fractais, pavimentações e superfícies através da dobragem de papel e das relações de simetria das dobragens.</p>		<p>CALENDARIZAÇÃO - 2018</p> <p>Sessões de trabalho presencial (LISBOA):</p> <p>13 de Outubro, sábado (09h00 - 14h00), 20 de Outubro, sábado (09h00 - 14h00), 27 de Outubro, sábado (09h00 - 14h00).</p> <p>NOTA: O horário e calendarização das sessões poderão ser alterados, de acordo com a conveniência da Formadora e dos/das Formandos/as.</p>
<p>CONTEÚDOS DA ACÇÃO:</p> <p>Introdução histórica do <i>Origami</i>. Explicação dos vários tipos de <i>Origami</i> (tradicional, modular, dobra molhada e rígido). Utilização de Origami na actualidade e ao longo do tempo. Explicação das propriedades geométricas e matemáticas do <i>Origami</i>: Tipos de dobras (monte e vale); Axiomas <i>huzita-hatori</i> e semelhanças com os axiomas euclidianos; Resolução de problemas através de <i>Origami</i>. Apresentação de exemplos de fractais, pavimentações e superfícies construídas com origami. Experimentação de dobragem dos vários tipos de <i>Origami</i> (tradicional, modular, dobra molhada, rígido) com papel adequado. Experimentação de dobragem de superfícies de padrão regular ou irregular.</p>		

ACÇÃO DE FORMAÇÃO C ¹⁵		
<p>MÉTODOS DIGITAIS DE VISUALIZAÇÃO TRIDIMENSIONAL INTERACTIVA APLICADOS AO ENSINO DA GEOMETRIA DESCRITIVA</p> <p>(Registo: CCPFC/ACC-82869/15 válido até 11/05/2018)</p>	<p>FORMADOR: PEDRO DE AZAMBUJA VARELA (website)</p>	<p>DURAÇÃO / N° DE CRÉDITOS: 15 HORAS / 0,6 CRÉDITOS</p>
	<p>MODALIDADE: Curso de formação</p>	<p>DESTINATÁRIOS: PROFESSORES DOS GRUPOS 500, 530 E 600</p>
	<p>PRAZO DE RECEPÇÃO DAS CANDIDATURAS: 28 de Março de 2018</p>	<p>N.º MÍNIMO E MÁXIMO DE FORMANDOS/AS POR TURMA: 15 (quinze) - 30 (trinta)</p>
	<p>ESTA ACÇÃO DE FORMAÇÃO FOI CANCELADA POR INSUFICIÊNCIA DE CANDIDATURAS</p>	
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO: De um ponto de vista prático, os Formandos e Formandas deverão terminar o curso com conhecimentos suficientes que lhes permitam construir modelos interactivos virtuais no ambiente Rhinoceros e Grasshopper, de modo a transmitir com outras potencialidades conhecimentos de Geometria Descritiva. De uma perspectiva mais abrangente, os objectivos serão: Criar metodologias de demonstração visual virtual, tridimensional e interactiva dos mecanismos e fenómenos da Geometria Descritiva; Alertar para as vantagens da percepção do estudante para a relação causa-efeito através dos mecanismos de visualização computacionais; Implementação de rotinas de utilização do computador enquanto ferramenta essencial para enfrentar o futuro, em complemento com as bases teóricas subjacentes a qualquer campo do conhecimento.</p>		<p>CALENDARIZAÇÃO - 2018 Sessões de trabalho presencial (LISBOA): 28 de Abril (09h00 - 12h30 e 14h00 -18h00), 05 de Maio (09h00 - 12h30 e 14h00 - 18h00).</p> <p>NOTA: O horário e calendarização das sessões poderão ser alterados, de acordo com a conveniência do Formador e dos/das Formandos/as.</p>
<p>CONTEÚDOS DA ACÇÃO: A formação será seccionada em módulos de aprendizagem: Domínio básico do ambiente de trabalho do Rhinoceros e do seu <i>plugin</i> Grasshopper; Criação de objectos e relações; Parametrização de valores; Criação automática de projecções e sombras e sua visualização no espaço; Técnicas de visualização.</p>		<p>REQUISITO OBRIGATÓRIO: O/A Formando/a deverá fazer-se acompanhar de computador portátil próprio, a utilizar em todas as sessões. O Centro de Formação disponibilizará o <i>plugin</i> Grasshopper e uma versão demonstrativa do software Rhinoceros.</p>

ACÇÃO DE FORMAÇÃO D ²⁵		
EXPLORAR GEOMETRIAS COM O RHINOCEROS (aguarda acreditação)	FORMADORA: VERA VIANA	DURAÇÃO / N° DE CRÉDITOS: 25 HORAS / 1,0 CRÉDITO
	MODALIDADE: CURSO DE FORMAÇÃO	DESTINATÁRIOS: PROFESSORES DOS GRUPOS 500, 530 E 600
	PRAZO DE RECEPÇÃO DAS CANDIDATURAS: 26 de Novembro de 2018	N.º MÍNIMO E MÁXIMO DE FORMANDOS/AS POR TURMA: 15 (quinze) - 30 (trinta)
	ESTA ACÇÃO DE FORMAÇÃO FOI CANCELADA A PEDIDO DA FORMADORA	
CONTEÚDOS E OBJECTIVOS DA ACÇÃO: Explorar e personalizar o <i>interface</i> do <i>Rhinoceros</i> ; Navegação em redor do modelo e entre <i>Viewports</i> ; Exploração de <i>layers</i> e <i>sublayers</i> ; Exploração e personalização dos modos de visualização e das propriedades dos objectos; A Geometria dos objectos criados pelo <i>Rhino</i> : Conceitos básicos da geometria <i>NURBS</i> ; Modelação 2D (desenhar e editar <i>lines</i> , <i>polylines</i> e <i>curves</i>); Modelação 3D (construir e editar curvas espaciais, superfícies e poliedros); Transformações geométricas; Introdução à modelação de poliedros e de categorias de poliedros; Introdução à exploração de geometria construtiva sólida; Introdução a operações de subtracção e edição localizada de elementos de sólidos.		CALENDARIZAÇÃO - 2018 Sessões de trabalho presencial (LISBOA): 26 de Dezembro (09h00-13h00 e 14h00-18h00) 27 de Dezembro (09h00-13h00 e 14h00-18h00) 28 de Dezembro (09h00-13h00 e 14h00-19h00) NOTA: O horário e calendarização das sessões poderão ser alterados, de acordo com a conveniência da Formadora e dos/das Formandos/as.
REQUISITO OBRIGATÓRIO: O/A Formando/a deverá fazer-se acompanhar de computador portátil próprio, a utilizar em todas as sessões. O Centro de Formação disponibilizará uma versão demonstrativa do <i>software Rhinoceros</i> .		

ACÇÃO DE FORMAÇÃO E ²⁵		
<p>A GEOMETRIA DOS RELÓGIOS DE SOL</p> <p>(Registo: CCPFC/ACC-82191/15 válido até: 09/03/2018; aguarda nova creditação)</p>	<p>FORMADOR: LUÍS MARQUES PINTO</p>	<p>DURAÇÃO / N° DE CRÉDITOS: 25 HORAS / 1,0 CRÉDITO</p>
	<p>MODALIDADE: CURSO DE FORMAÇÃO</p>	<p>DESTINATÁRIOS: PROFESSORES DOS GRUPOS 500, 530 E 600</p>
	<p>PRAZO DE RECEPÇÃO DAS CANDIDATURAS: 06 de Agosto de 2018.</p>	<p>N.º MÍNIMO E MÁXIMO DE FORMANDOS/AS POR TURMA: 15 (quinze) - 30 (trinta)</p>
	<p>ESTA ACÇÃO DE FORMAÇÃO FOI CANCELADA POR INSUFICIÊNCIA DE CANDIDATURAS</p>	
<p>CONTEÚDOS DA ACÇÃO:</p> <p>Os relógios de sol e a esfera celeste. O efeito da variação da declinação solar nos relógios de sol. A equação do tempo, o analema e os relógios de sol. Relógios de estilo polar, de tecto, do pastor e analemático. Múltiplas variantes das quatro famílias de relógios de sol estudadas. Execução de maquetas de relógios de sol. Avaliação dos Formandos e Formandas e avaliação da Acção de Formação.</p>		<p>CALENDARIZAÇÃO - 2018</p> <p>Sessões de trabalho presencial:</p> <p>06 de Setembro (09h00-13h00 e 14h00-18h00) 07 de Setembro (09h00-13h00 e 14h00-18h00) 08 de Setembro (09h00-13h00 e 14h00-19h00)</p> <p>NOTA: O horário e calendarização das sessões poderão ser alterados, de acordo com a conveniência do Formador e dos/das Formandos/as.</p>
<p>OBJECTIVOS DA ACÇÃO:</p> <p>Compreender o movimento diurno e anual do Sol e determinação, através da Geometria, da posição do Sol na esfera celeste, num momento específico do ano. Sensibilizar para o carácter integrador da Geometria, que é uma ciência transversal a múltiplas áreas do saber e pode desempenhar um papel relevante na unificação do Conhecimento. Sensibilizar para o impacto positivo que poderia ter junto dos alunos uma abordagem concertada ao tema dos RELÓGIOS DE SOL, levada a efeito pelos Professores de Geometria Descritiva (traçados gráficos) e de Matemática (Trigonometria). Sensibilizar para as vantagens que podem decorrer em sala de aula do facto de se aplicarem os conceitos e os métodos auxiliares estudados em G.D. a casos concretos. Os Formandos e Formandas constatarão, designadamente, que as linhas de hora e as linhas de declinação dos relógios de sol podem ser determinadas a partir de sequências de operações geométricas estudadas em Geometria Descritiva. Identificar outras áreas de conhecimento em que a Geometria Descritiva possa funcionar, na retaguarda, como ferramenta operativa.</p>		